

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ

- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрирован в Минюсте России 12 апреля 2010 г. № 16866).
- Письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287 "О направлении инструктивного письма" (об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования)



Содержание цифрового решения

01 Теоретический материал ко всем урокам для уровней ООУ и СОО

- ⊕ Весь материал упакован в формат видеороликов и инфографики. Это современно, доступно и содержит оптимальное количество информации для усвоения учениками и достижения предметных результатов

НОЙ ФОРМЫ И ОДЕЖДЫ

видов военной формы и одежды: для строя, вне строя, зимняя, летние их вариации.

ЛЕТНЯЯ ПАРАДНАЯ ФОРМА:



Курсанты,
старшины,
сержанты и
солдаты



Особая
церемон
одежды

ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ВС РФ

ВРЕМЕНА ПРАВЛЕНИЯ ИВАНА ГРОЗНОГО. ВОЕННАЯ РЕФОРМА 1550-1571 ГОДА.



ИВАН IV ГРОЗНЫЙ

- Упорядочение системы комплектования и военной службы в поместном войске;
- Организация централизованного управления армией;
- Создание постоянного стрелецкого войска;
- Централизация системы снабжения;
- Создание постоянной сторожевой службы на южной границе.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

Основные направления подготовки к военной службе включают в себя:

-  Получение начальных знаний в области обороны;
-  Подготовку по основам военной службы в государственном, муниципальном или негосударственном образовательном учреждении среднего (полного) общего образования, образовательном учреждении начального профессионального и среднего профессионального образования и на учебных пунктах организаций, военно-патриотическое воспитание;
-  Подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
-  Медицинское освидетельствование и медицинское обследование;
-  Проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

ВИДЫ, НАЗНАЧЕНИЕ И ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ И РУЧНЫХ ГРАНАТ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВООРУЖЕНИЕ МОТОСТРЕЛКОВОГО ОТДЕЛЕНИЯ И ТТХ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ



9-мм пистолет Сердюкова СПС «Гюрза»

Масса - 0,99 кг
Прицельная дальность стрельбы - 100 м
Начальная скорость пули/снаряда - 420 м/с
Емкость магазина/патронной коробки - 18 патр.
Боевая скорострельность - 40 выстр./мин



7,62-мм пулемет «Печенег»

Масса - 8,7 кг
Прицельная дальность стрельбы - 1500 м
Начальная скорость пули/снаряда - 825 м/с
Емкость магазина/патронной коробки - 100; 200 патр.
Боевая скорострельность - 250 выстр./мин
Темп стрельбы - 650 выстр./мин



9-мм винтовка снайперская специальная ВСС «Винторез»

Масса - 2,6 кг
Прицельная дальность стрельбы - 400 м
Начальная скорость пули/снаряда - 290 м/с
Емкость магазина/патронной коробки - 10 патр.
Боевая скорострельность - 30/60 выстр./мин
Темп стрельбы - 600 выстр./мин

ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ И ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НИМИ

ОБРАЗЦЫ ВОЕННОЙ ФОРМЫ И ОДЕЖДЫ

Существует множество видов военной формы и одежды: для строя, вне строя, зимняя, летняя, парадная, повседневная, полевая, а также различные их вариации.

ЛЕТНЯЯ ПАРАДНАЯ ФОРМА:



Офицеры и прапорщики

Курсанты, старшины, сержанты и солдаты

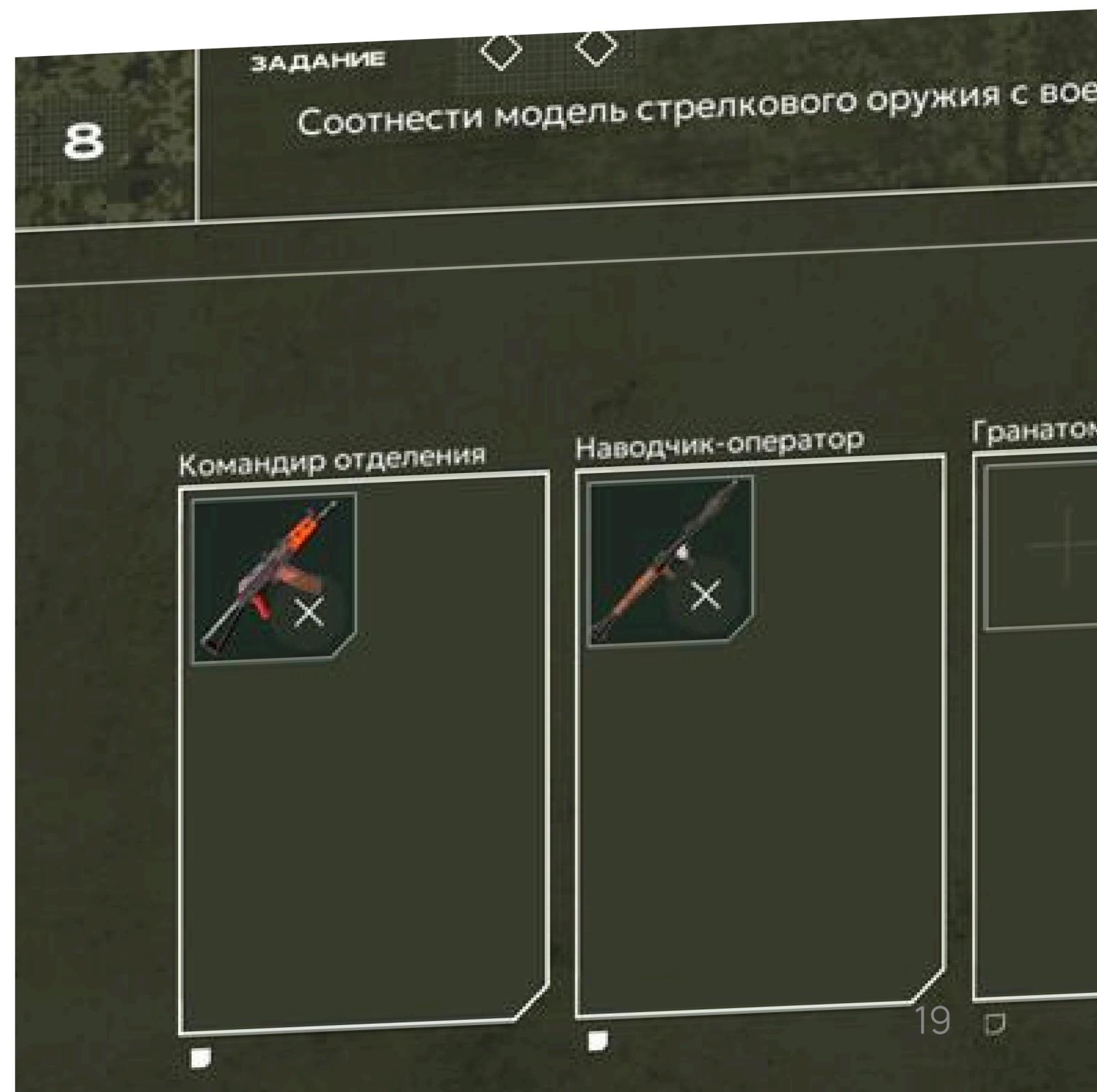
Особая церемониальная форма одежды

Военнослужащие женского пола

Содержание цифрового решения

02 Интерактивные задания для каждого урока

- ⊕ По 2 задания на отдельный урок
- ⊕ Классическое наполнение заданий (определение понятий, сопоставление, классификация и т.п.)
- ⊕ Задания состоят из нескольких этапов
- ⊕ Навигация в заданиях интуитивно-понятна ученикам
- ⊕ Задания содержат основные и дополнительные теоретические материалы (инфографика)
- ⊕ Задания могут выполняться как индивидуально, так и в составе учебных групп
- ⊕ Присутствие в заданиях элементов геймификации

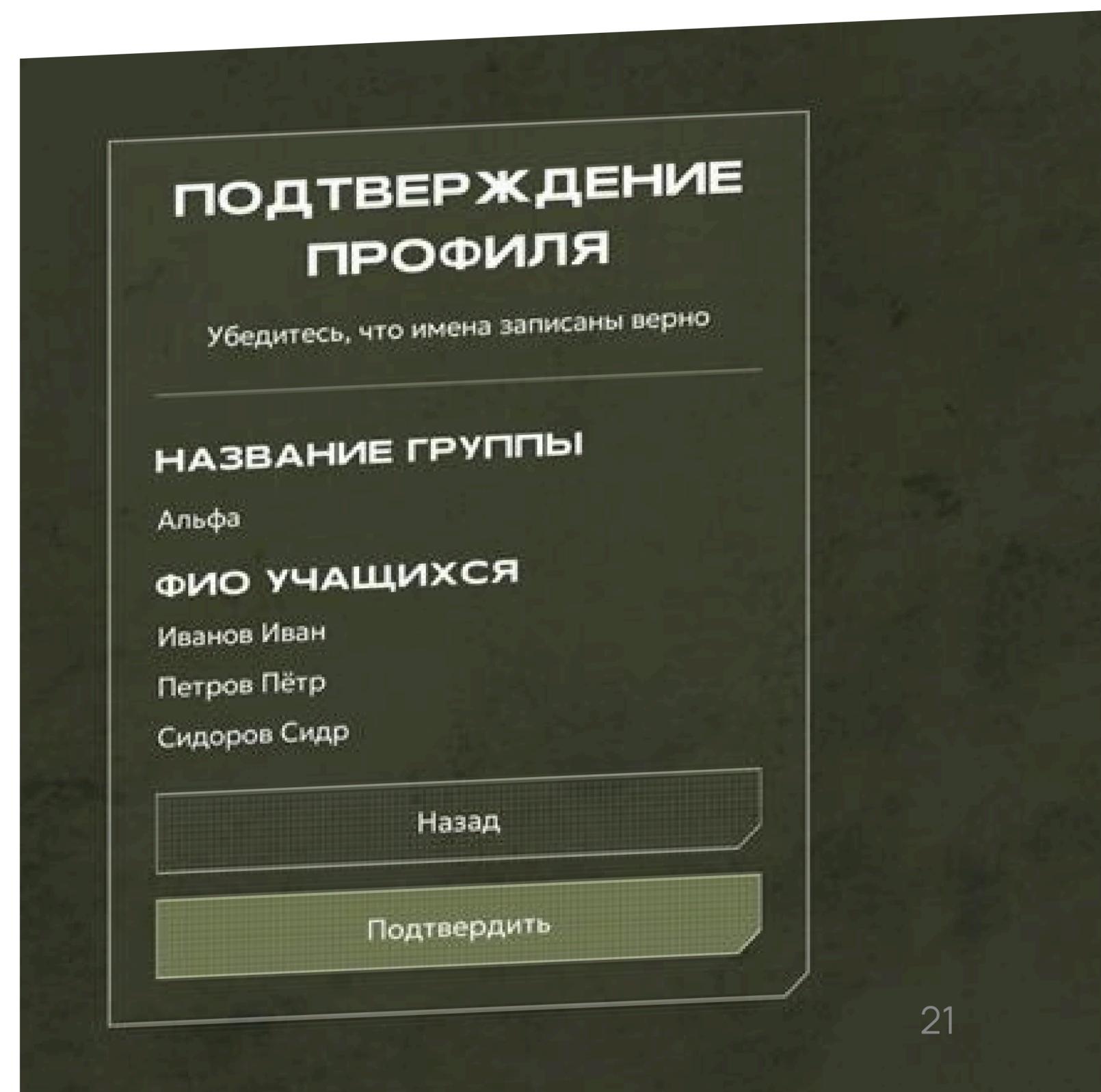




Содержание цифрового решения

03 Цифровой профиль учеников

- ⊕ Профиль каждого ученика содержит всю информацию по его участию в выполнении заданий
- ⊕ Заполнение профиля занимает секунды
- ⊕ Информация по ученикам агрегируется в базе данных
- ⊕ Автоматизация оценивания выполнения заданий
- ⊕ Самостоятельное оценивания учениками персонального вклада в выполнение групповых заданий



НВП

СОЗДАНИЕ ПРОФИЛЯ

Укажите своё ФИО, а также ФИО участников своей группы, если вы не одни

ФИО ученика
Иванов Иван

ФИО ученика ×
Петров Пётр

ФИО ученика ×
Сидоров Сидр

+

НВП

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ПРОФИЛЯ

Убедитесь, что имена записаны верно

НАЗВАНИЕ ГРУППЫ
Альфа

ФИО УЧАЩИХСЯ
Иванов Иван
Петров Пётр
Сидоров Сидр

УСПЕХ ДОСТИГНУТ

КОМАНДА **АЛЬФА**

СТАТУС **ЗАДАНИЕ № 1 ВЫПОЛНЕНО**

Коллективно оцените активность участников команды

ОЦЕНКА АКТИВНОСТИ	Искал(а) и обрабатывал(а) информацию	Предлагал(а) варианты решений и ответов	Проявлял(а) инициативу при выполнении задания	Участвовал(а) при групповом принятии решения	Организовывал(а) работу всей группы
Участники					
Иванов Иван	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Петров Пётр	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Сидоров Сидр	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Дождитесь распоряжения от преподавателя, чтобы начать прохождение второго задания.

ПОБЕДА

КОМАНДА **АЛЬФА**

ВАША ОЦЕНКА **3 БАЛЛОВ**

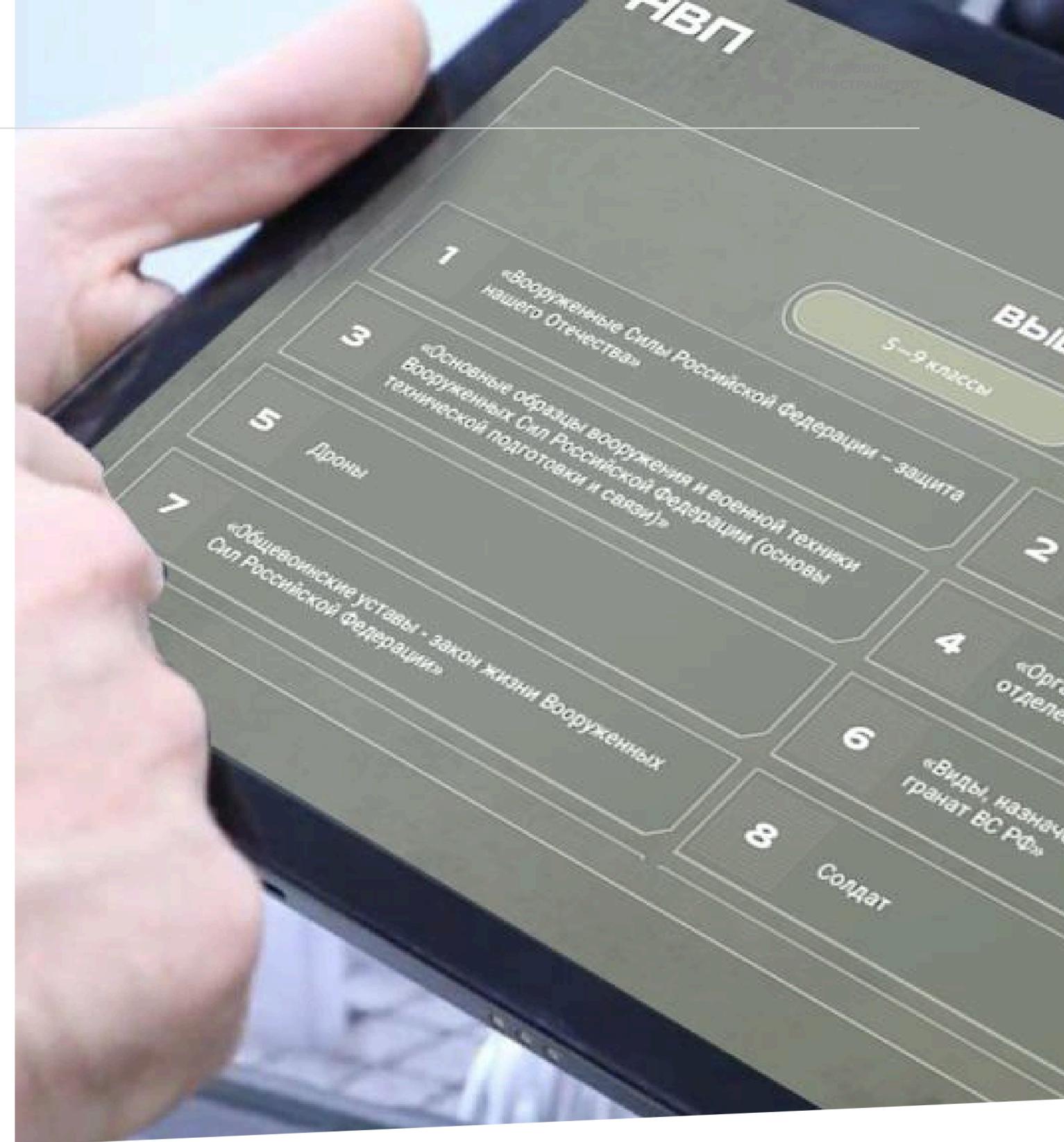
Коллективно оцените активность участников команды

ОЦЕНКА АКТИВНОСТИ	Искал(а) и обрабатывал(а) информацию	Предлагал(а) варианты решений и ответов	Проявлял(а) инициативу при выполнении задания	Участвовал(а) при групповом принятии решения	Организовывал(а) работу всей группы
Участники					
Иванов Иван	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Петров Пётр	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Сидоров Сидр	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Игровая сессия завершена. Пожалуйста, обратитесь к своему преподавателю для дальнейших инструкций.

Навигация в приложении для учителя

- 1 Запуск приложения
- 2 Выбор уровня образования (ООО или СОО)
- 3 Выбор темы
- 4 Автоматическое воспроизведение видеоролик
- 5 Автоматический запуск презентации после окончания ролика



Выбор темы занятия

← Предыдущее

Следующее →

🔍 Поиск...

▼ Презентация уроков

▼ Классы 5-9

Тема 1: «Вооруженные Силы Российской Федерации»

Тема 2: «Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации»

Тема 3: «Основные образцы вооружения Вооруженных Сил Российской Федерации»

Тема 4: «Организационно-штатная структура Вооруженных Сил Российской Федерации»

Тема 5: «Виды, назначение и ТТХ стрелкового вооружения Вооруженных Сил Российской Федерации»

Тема 6: «Общевоинские уставы - закон жизни военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации»

Тема 7: «Военнослужащие и взаимоотношения с гражданами Вооруженных Сил Российской Федерации»

Тема 8: «Воинская дисциплина, её сущность и значение в Вооруженных Силах Российской Федерации»

Тема 9: «Строевые приёмы и движение в Вооруженных Силах Российской Федерации»

▶ Классы 10-11

Автоматический запуск видеоролика

The screenshot displays a presentation software interface. On the left, a sidebar contains a search bar and a table of contents. The main area shows a video player with a dark background and a grid pattern. The video title is displayed in large white text.

Поиск...

Презентация уроков

Классы 5-9

- Тема 1: «Вооруженные Силы Российской Федерации»
- Тема 2: «Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации»
- Тема 3: «Основные образцы вооружения Вооруженных Сил Российской Федерации»
- Тема 4: «Организационно-штатная структура Вооруженных Сил Российской Федерации»
- Тема 5: «Виды, назначение и ТТХ стрелкового вооружения Вооруженных Сил Российской Федерации»
- Тема 6: «Общевойсковые уставы - закон воинской службы»
- Тема 7: «Военнослужащие и взаимоотношения в Вооруженных Силах Российской Федерации»
- Тема 8: «Воинская дисциплина, её сущность и значение»
- Тема 9: «Строевые приёмы и движение в Вооруженных Силах Российской Федерации»

Классы 10-11

Предыдущее Следующее

**ОСНОВНЫЕ ВИДЫ
ВООРУЖЕНИЯ ВС РФ**

62

P32

25

Демонстрация презентации

← Предыдущее Следующее →

Поиск... 1 (1 of 5) (153%)

Презентация уроков

- Классы 5-9
 - Тема 1: «Вооруженные Силы Российской Федерации»
 - Тема 2: «Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации»
 - Тема 3: «Основные образцы вооружения Вооруженных Сил Российской Федерации»**
 - Тема 4: «Организационно-штатная структура Вооруженных Сил Российской Федерации»
 - Тема 5: «Виды, назначение и ТТХ стрелкового оружия»
 - Тема 6: «Общевойсковые уставы - закон и дисциплина»
 - Тема 7: «Военнослужащие и взаимоотношения в воинских коллективах»
 - Тема 8: «Воинская дисциплина, её сущность и значение»
 - Тема 9: «Строевые приёмы и движения»
- Классы 10-11

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ВООРУЖЕНИЯ ВС РФ

МОТОСТРЕЛКОВЫЕ ВОЙСКА

Боевые машины пехоты (БМП-2 и БМП-3)

Бронетранспортеры (БТР-80 и БТР-82а)

Бронированные патрульные машины

Специальные транспортные средства многоцелевого назначения "Тигр"

Навигация в приложении для ученика

- 1 Запуск приложения
- 2 Заполнение профиля
- 3 Выбор темы
- 4 Запуск первого задания по команде учителя
- 5 Выполнение задания
- 6 Запуск второго задания по команде учителя
- 7 Выполнение задания



Заполнение профиля



СОЗДАНИЕ ПРОФИЛЯ

Укажите своё ФИО, а также ФИО участников
своей группы, если вы не одни

ФИО ученика

Иванов Иван

ФИО ученика

Петров Пётр



ФИО ученика

Сидоров Сидр



Далее

Запуск первого задания

ЗАДАНИЕ №1

КОЛИЧЕСТВО ЭТАПОВ

3

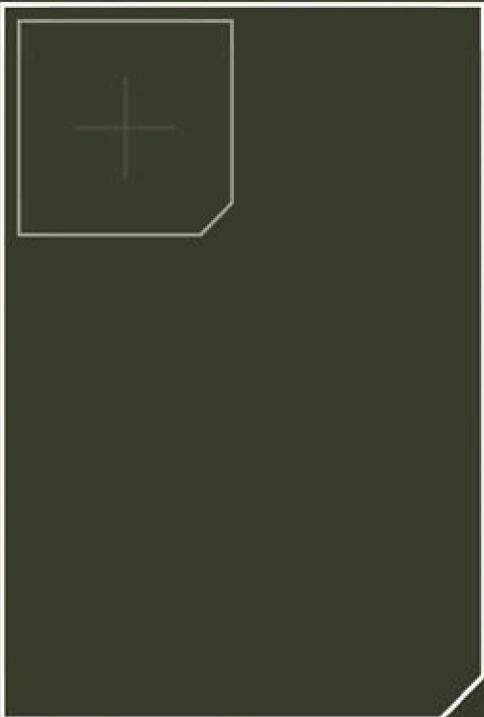
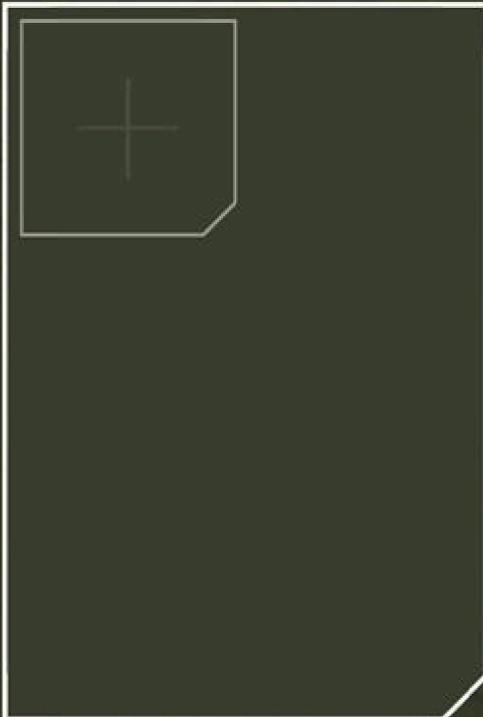
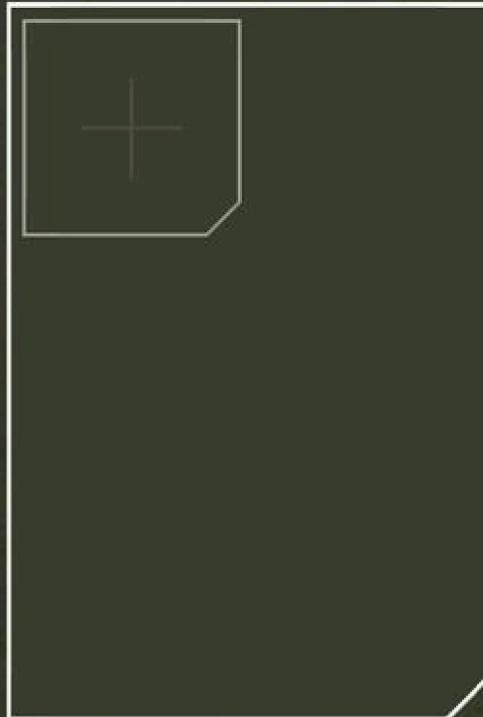
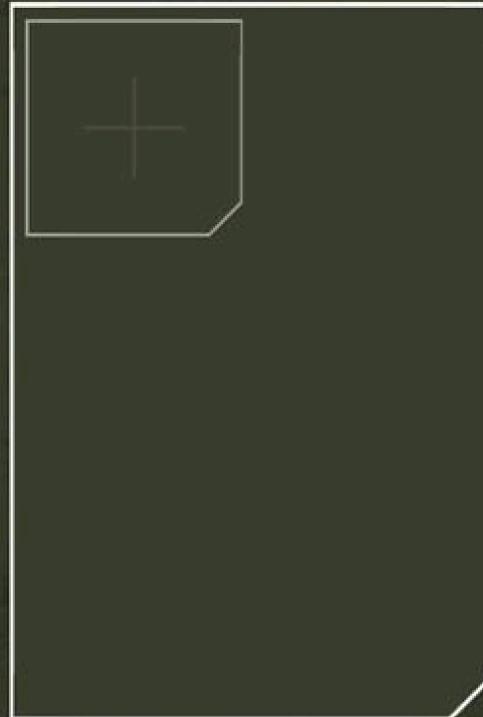
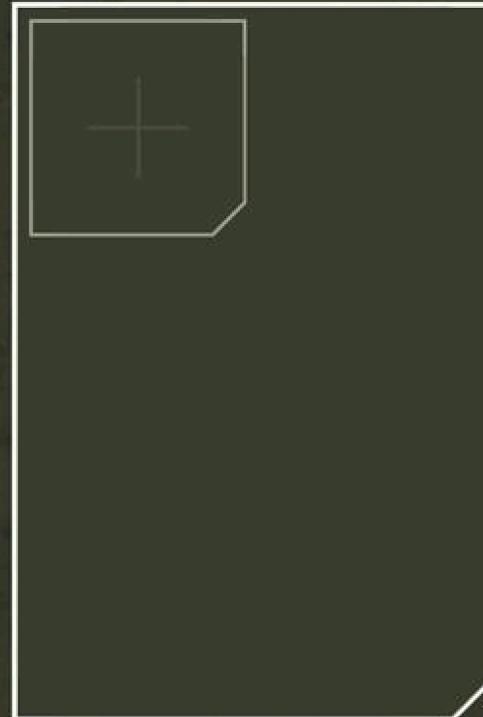
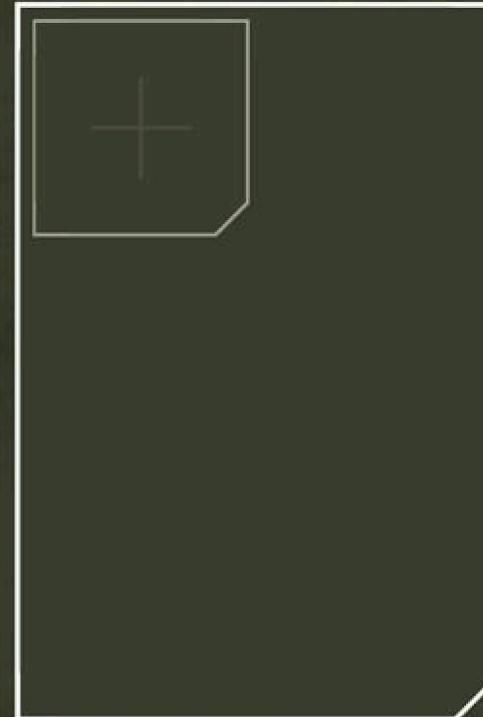
ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ

5 МИН

Дождитесь распоряжения преподавателя, перед тем как начать задание.

Начать задание **20**

Выполнение первого задания

9 – 13 вв.	14 – середина 17 вв.	Середина 17 – вторая половина 18 вв.	Вторая половина 18 – начало 20 вв.	Начало 20 в. – конец 20 века	Конец 20 века – по настоящее время
					

ОБЪЕКТЫ

Перетащите объект на карточку



Запуск второго задания

ЗАДАНИЕ №2

КОЛИЧЕСТВО ЭТАПОВ

2

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ

10 МИН



Дождитесь распоряжения преподавателя, перед тем как начать задание.

Начать задание **31**

Выполнение второго задания

Ответьте на все вопросы из списка

В какой день проводится стрельба из оружия?



Ⓒ Вариант ответа может быть только один

ВАРИАНТЫ ОТВЕТА

- День 1
- День 2
- День 3
- День 4
- День 5

Требования к организации и проведению урока

- Наличие интерактивной доски или экрана с проектором для демонстрации теоретического материала
- Наличие персональных компьютеров/ноутбуков/планшетов для выполнения заданий из расчёта 1 компьютер на учебную группу, состоящую из 2-5 учеников



Алгоритм проведения урока

01 Мотивационная часть

Время этапа: 5 минут

- Введение в тему урока, информирование о содержании урока, структуре и особенностях организации и проведения
- По завершении этапа ученики должны быть сформированы в учебные группы по 2-5 человек, в зависимости от технических условий и возможностей

02 Лекционная часть

Время этапа: 15 минут

- Учитель демонстрирует видеоролик (3 – 5 минут)
- Далее учитель демонстрирует презентацию, сопровождая её своим рассказом и комментариями



Боевые машины пехоты
(БМП-2 и БМП-3)



Бронетранспортеры
(БТР-80 и БТР-82а)



Бронированные
патрульные машины



34
Специальные транспортные средства
многоцелевого назначения "Тигр"

Алгоритм проведения урока



03 Практическая часть

Время этапа: 15 минут

(1 задание – 5 минут, 2 задание – 10 минут)

- Запуск учениками приложения
- Заполнение профиля
- Выполнение первого задания
- Выполнение второго задания

04 Проверка ответов и рефлексия

Время этапа: 5 минут

- Учитель демонстрирует инфографику, которую ученики использовали при выполнении заданий
- Ученики видят в своих профилях подсвеченные неправильные ответы
- Учитель отвечает на вопросы учеников

ЗАДАНИЕ №1
ВЫПОЛНЕНО

Дождитесь распоряжения от преподавателя, чтобы начать прохождение второго задания